PLANEADOR

PARVULOS C



DANIELA

RONCANCIO

Scanned with CamScanner

AGOSTO



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio	**FECHA:** 01 agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar la colaboración y la motricidad fina de los niños atraves de actividades artisiticas

UN MURAL DE COLORES

Continuando,la profesional estara en el aula esperando la llegada de los niños y niñas los recibe con abrazos mientras va recibiendo sus objetos personales, cuando ya estan todos los niños comienzan a bailar al ritmo de diferentes canciones utilizando distintos ritmos musicales como cumbia, san juanero y rondas infantiles



Para la experiencia de la mañana de hoy La docente ubicará un pliego de papel kraft grande en la pared que esté al alcance de los niños y niñas donde puedan trabajar juntos la docente, animara los niños a rasgar pedazos de papel enseñándoles cómo hacerlo utilizando papeles de colores, los cuales los niños rasgarán y después pegarán en el mural de manera libre, por ejemplo creando un fondo coloridoo un divertido paisaje



los niños se ordena el aula Los niños van a jugar a deslizar la pelota por debajo de las mesas utilizando como herramienta sus manos a terminar se pasará al lavado de manos para pasar al comedor degustar unas ricas onces de la tarde, luego con la ayuda de l profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir cada uno de sus casas

RECURSOS:	Hojas de papel de diferentes colores (rojo, azul, amarillo, colbon, bafle.) pelotas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana del día de hoy las niñas y niños llegaron junto a sus Padres/acudientes evidenciando agrado y entusiasmo por su jardín, algunos de los niños se trasladan de manera independiente hasta el aula, otras todos sus Padres los alzan y traen cargados hasta el aula donde se encuentran con la profesional en atención quien los esta esperando con un abrazo fuerte, de bienvenidad los niños se despiden de sus Padres sin presentar llantos, o intranquilidad ingresando y organizando sus chaquetas, maletas de manera adecuada. Para ponerse a bailar al ritmo de canciones infantiles la cuales la profesional iba colocando, mientras les pedía mover una parte del cuerpo en especifico algunos de los niños se tomaron de la mano junto a otro compañero para bailar en pareja. terminando aplaudimos y nos dimos un abrazito.
Para la experiencia de la mañana la profesional colocó las mesas y sillas de trabajo de los niños y niñas. con papeles de colores recortados en tiras y colbón fue acomodando a los niños en orden en cada una de las mesitas y les fue indicando como debían rasgar, las tiras de papel. cada mesa tenía colores diferentes, como morado, azul, verde, amarillo, rojo, los niños se concentraron mucho rasgando el papel. para algunos fue más facil que para otros como: maximiliano quien rasgo con facilidad igual, que anya, maria alejandra, lucia, Santiago y Eithan, Isaac, miguel angel y gabriel la profesional les ayudo un poco más y estuvo dirigiendoles la actividad con más atención

No se realiza observación de la tarde por jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Rasgar papel es una actividad. Simple, pero muy enriquecedora. para el desarrollo integral de los niños y niñas fortaleciendo los músculos de las manos y los dedos, especialmente. el movimiento de pinza (pulgar-indice) ayudandoles al fortalecimiento de su motricidad fina.

Daniela P.G ♡
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 04 AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos c

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	estimular su desarrollo integral, abarcando aspectos como la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, la resolución de problemas y el lenguaje

MIENTRAS CANTO APRENDO PALABRAS NUEVAS

la profesional estara en el aula esperando la llegada de los niños y niñas los recibe con abrazos mientras va recibiendo sus objetos personales, y organizandolos (maleta, chaquetas,)cuando ya estan todos los niños comienzan a cantar canciones utilizando la maraca con materiales reciclables que realizaron los niños cantaran canciones como Saco una manita, yo tengo una casita , Juan paco pedro de la mar , terminando van a bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles, siguiendo los pasos que la profesional indica creando una pequeña coreografia



Para la experiencia de la mañana de hoy .Se invita a los niños a experimentar con la plastilina libremente. Pueden amasar, moldear, apretar y estirar la plastilina para crear figuras de su elección.
La docente puede sugerir ideas simples, como hacer una figura de un animal, una flor o una forma pero se enfoca en que cada niño explore y decida qué crear. Durante la actividad, los niños trabajan sus destrezas manuales, desarrollando la motricidad fina y mejorando su coord
inación mano-ojo.



para la experiencia de la tarde RODANDO LA PELOTA ME DIVIERTO seguidamente se invitarán a todos a sentarse en un círculo grande donde por turnos cada uno lanzará por el suelo la pelota a uno de sus pares, a quien se le pase la pelota la lanzará por el suelo a otro par, dicha acción que se repetirá varias veces , terminando el tiempo se realizará el momento de higiene, aseo personal y alimentación; para finalizar la tarde la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para esperar a mamá, papá o cuidador y así poder ir a cada uno de sus hogares.

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy en la llegada de los niños y niñas se evidencio tranquilidad, calma por parte de los niños los trajeron sus padres/ acudientes, quienes dejan que los niños y niñas se trasladen de forma independiente hasta el aula acompañandolos para despedirce sin presentar llanto o intranquilidad, al despedirce del adulto responsable, que los trae, abrazaron a la profesional con un abrazo fuerte de bienvenidad. pasando a organizar, los objetos personales, maleta y chaquetas, se dispusieron a jugar y tocar las maracas, reciclables que habian realizado con anterioridad utilizando botellas plasticas, frijoles, los cuales hacian sonar con felicidad y entusiasmo, al ritmo de canciones infantiles. Para la experiencia de la mañana, la profesional habia ubicado con antelación el espacio con mesas y sillas, sobre ellas. plastilina de colores para que los niños y niñas interactuarán con ella realizando lo que imaginarán, se fueron ubicando en las sillas, según el gusto por el color que cada uno tenia la profesional ayudo a algunos de los niños a plasmar, y crear lo que ellos querian ir mostrando a través de la plastilina, como:

Gabriela: con ayuda de la profesional hicieron un gato gris
Anya: Queria crear un gran corazón amarillo y fue dandole forma
maria alejandra: Queria a ser un osito cafe y pidio ayuda
miguel angel: Queria a ser un carrito azul con ayuda lo logro
Gabriel: Queria a ser un carrito pero no se dejo ayudar:
Isaac: hicimos un Sol amarillo como el de la Canción infantil
Para la experiencia de la tarde la profesional ambiento con pelotas coloridas plasticas, y colchonetas, para que los niños y niñas compartieran junto a sus pares un momento divertido y agradable, jugando, a lanzar, patear, pasar y recopilar pelotas coloridas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Amasar, rodar, aplastar, pellizcar y moldear plastilina ayuda a desarrollar la fuerza y la destreza en los músculos de las manos y dedos, habilidades necesarias para ir desarrollando el coloreado garabateo y escritura.

Daniela Pg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
PROFESIONAL DE APOYO

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: Erika daniela roncancio guio			Fecha: 05 AGOSTO 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad			**NIVEL:** parvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

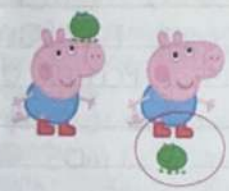
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Adquirir la capacidad de comprender y relacionarse con el espacio que les rodea, incluyendo la posición de su propio cuerpo y la relación con otros objetos.

EL ARTE PARA EXPRESAR LO QUE SENTIMOS

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia asistirán al jardín usando una camiseta amarilla, azul, roja o la de Colombia, en la puerta de entrada se colocará música folclórica para así recibir a todos, en cada una de las aulas las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y sobre el tapete encontraran diferentes fichas de construcción para que entre ellos creen sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy , la profesional tendra, ubicado en la pared, tela quirurjica , de color azul, al alcance de los niños y niñas , con anterioridad , la profesional les realizara un juego donde les pedira a los niños que colocan, sus manos, arriba, abajo, o que señalen los objetos que se encuentras arriba, de la mesa o abajo, iniciando la actividad estaremos reunidos en circulo , la profesional repartira a cada uno de los niños y niñas fichas con imágenes de objetos de la vida cotidiana y faciles de identificar para los niños y niñs, como aviones, nubes, sol , luna, aves, carros, casas, arboles, personas, animales, edificios los cuales con ayuda de la profesional comenzaran a ubicar sobre la tela , identificando cuales, van arriba/ abajo. Terminando nos tomaremos un a foto en el mural realizado.



Durante la tarde, las niñas y los niños crearán una obra plástica grupal inspirada en los personajes, sonidos y colores de la canción "La sinfonía del mar". Usarán pintura, cartón, tapas, papeles de colores, cartulina, tubos de cartón, papel celofán y otros materiales reciclados. Cada niño aportará un elemento al mural marino: un pez, una ola, una burbuja o un instrumento, la profesional los felicitara por su creatividad



HABITOS SALUDABLES

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

RECURSOS:	TELA, FICHAS, COLBON, MESA, BOTELLAS,

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron con sus padres (acudientes), quienes trajeron a los niños y niñas trasladando los hasta el aula y acompañandolos a encontrarse con la profesional que estaba esperandolos les dio un choque de manos y un abrazo de bienvenidad como saludo mientras va sonando música folclorica, para recibir a los niños y niñas. organizaran sus objetos personales como maleta y chaquetas, terminando de organizar pasaron a jugar con las fichas de arma-todo para que jugaran, y crearán torres altas de fichas arma todo, creando edificios altos y casas coloridas. con ayuda de la profesional al terminar las las tumbaban, riendo entre ellos y junto a la profesional. Para la experiencia de la mañana, nos reunimos en un círculo para realizar ejercicios arriba-abajo con diferentes objetos, aprendiendo a conocer e identificar las nociones espaciales se les iba preguntando el perro esta arriba-abajo de la mesa y ellos iban respondiendo al momento de crear, se coloco la tela en el suelo para que fuera mejor de visualizar para los niños y niñas y ubicar al momento que se les indicara la profesional realizo los dibujos sin color, y los niños y niñas con un pincel, iban pintandolos. como las montañas de color verde, la carretera de color negro después de pintar comenzamos a ubicar los objetos como el sol, nubes en la parte de arriba junto a los pajaros los carros fueron de sus favoritos ubicandolos en la parte de abajo, junto a los perros, gatos, arboles, escuela y la familia, para la experiencia de la tarde comenzamos a transformar botellas en peces que los niños decoraron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Las experiencias relacionadas con la noción espacial son fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas especialmente. durante primera infancia permitiendoles ubicar objetos en el entorno y establecer relaciones espaciales.

Daniela RG

Jennifer Caldas

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 06 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller: motricidad gruesa y coordinación ojo mano	**NIVEL:** Parvulos

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Brindar a los niños y niñas una vivencia emocional significativa a través de un cuento sensorial que les permita reconocer y expresar emociones básicas como la alegría, tristeza, miedo y enojo. Ejes: Reconocimiento de sí mismo y los otros

El bosque de las emociones.

La profesional en Atención recibirá a las niñas y los niños el día de hoy con un caluroso abrazo y con canciones y rondas infantiles, en medio del aula encontrarán diferentes títeres, donde podrán explorar E interactuar entre pares.



Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, se invitará a las niñas y niños Pedir que se sienten en círculo sobre el tapete. Le Mostraremos un espejo grande y le invitaremos a hacer un pequeño juego de imitación:

"Miremos nuestra cara cuando estemos felices "

"Ahora pongamos cara de enojados "

"¿cómo será una cara con miedo?"

con una caja decorada que contiene peluches o títeres de diferentes emociones. Nombrarlos y dejarlos a la vista.

Con la atención activa de las niñas y los niños se iniciará la narrativa del cuento "El bosque de las emociones":

"Había una vez un bosque mágico donde vivían las emociones. Un día, una niña llamada Luna fue a visitarlas..."

cada emoción aparece representada por un animal del bosque

Primera emoción: la alegría (conejo) se baila con un papel amarilla.

Segunda emoción: la tristeza (tortuga) se arrullan con un papel azul y se acuestan.

Tercera emoción: el miedo (búho) → se abrazan y esconden con un papel oscuro.

Cuarta emoción: el enojo (oso) → se pisan fuerte y hacen sonidos con un papel rojo. Durante el cuento, invitar a los niños a moverse, expresar y explorar cada emoción con objetos y el cuerpo.

"¿Y tú, cuándo te sientes feliz como el conejo?"

"¿Qué hacemos cuando estamos tristes como la tortuga?"

Para finalizar le pediremos a las niñas y los niños que elijan una emoción con la que se sintieron identificados y que la representen con un papel de color y podrán explorar y manipular libremente

HABITOS SALUDABLES

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

RECURSOS:	Pelotas, bafle , mùsica, papeles de colores

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la llegada del día de hoy los niños y niñas iban llegando en compañía de sus padres / acudientes quienes los venían acompañando, y dejandolos en sus respectivas aulas, con las profesionales, se recibieron con un abrazo fuerte de bienvenidad y saludo a los niños, se les recibe la maleta y chaqueta y se les ayuda a organizarlo de forma adecuada se dispusieron a explorar e interactuar con los titeres que se encontraban en el tapete para que los niños y niñas se unieran con sus pares a jugar, crear pequeñas historias con los titeres, Iniciando la experiencia de la mañana se realizó un simulacro (sismo) NO AVISADO antes de la experiencia de la mañana, Sonando la alarma y Pitos de avisos evacuando segun el protocolo acordado y establecido realizando todos los pasos y encontrandonos afuera en el punto de encuentro se pudo observar y evidenciar que los niños - fueron evacuando de manera rápido y organizada. terminando el simulacro, fuimos entrando organizadamente, al jardin desplazandonos hasta las aulas donde se realizó el conteo de los niños y niñas, y se dio inicio a la experiencia de la mañana recibiendonos en el salón de Parvulos C junto a los niveles de Parvulos A, B y C, el cual esta ambientado con el teatril y una casa de titeres, las cuales iban a inter-pretar un cuento de las emociones, los niños y niñas estaban sentados sobre los tapetes mirando hacia el teatril de titeres, la Primer emoción, interpretada fue la felicidad atraves de gestos por el espejo / furia, tristeza y asco por medio de un cuento interpretado y narrado por los titeres a los niños, les gusto mucho la experiencia, Para la experiencia de la tarde Colorearon las distintas emociones que se encontraban dibujadas sobre el Papel craft.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Aprender a reconocer y manejar las emociones les ayuda a tomar desiciones más Conscientes, resolver conflictos Pacíficamente y adaptarse a situaciones nuevas o dificiles.

Danielaeg

Jennifer Caldas

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 07 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	

FESTIVO



Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 08 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de relajaciòn	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	permitir que las niñas y los niños conozcan hechos históricos como la batalla del puente de Boyacá y cumpleaños de Bogotá

"BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, silla s y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos.

Para La Experiencia pedagógica de la mañana se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. Himno Nacional.
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia.

Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumpleaños a la Cuidad Bogotá donde con antelación se organizará una torta se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ..... motivando a que todas y todos participen, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región Para la experiencia de la tarde QUE LINDA ES MI BOGOTÁ se dará inicio cantando canciones infantiles las cuales se apañaran con aplausos, allí se les recordará el nombre de la cuidad donde estamos y se les mostrará la bandera de este, a continuación en orden y por turnos a cada uno se le pintara en sus mejillas una bandera de esta cuidad de los colores amarillo y rojo, cada uno tendrá la oportunidad de mirarse en el espejo; terminado con todos de cantará el himno de Bogotá

HABITOS SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín junto a sus padres lacidientes, los cuales les brindan confianza para ser acito mos e independientes, dejando que los niños y niñas se trasladen por si mismos hasta el aula a encontrarse con la profesional sin necesidad de traerlos en brazos, saludan a la profesional con un beso y un abrazo fuerte de bienvenidad, ingresando y organizando las maletas y chaquetas de forma organizada. para tener momento de crear, con los materiales que la profesional había dejado con anterioridad encima de las mesas, "palos, de paleta, con los cuales los niños iban a comenzar a crear, casitas frgüiras, geometricas dandole forma y figüra a los palos de paleta para la experiencia de la mañana, nos reunimos junto a todos los niveles del jardín en el aula de caminadores se ubicaron los sillas balancines para que los niños fueran expectadores de una gran historia interpretada por las profesionales como "la batata de boyaca" interpretada por Yurany como simón bolivar unas de las profesionales estaban como los "criollos" e indigenes y el ejercito de simón bolivar que ayudo a la lucha con los españoles, todos los niños estuvieron atentos, a toda la interpretación, terminando el primer momento, para mos a cantar le el cumpleaños a bogotá junto a todas los niños y niñas y una torta llamativa en material reciclable, para el tercer punto y final " se realizaron bailaron tipicos de nuestro pais Colombia, a cargo de las profesionales, como "caranga, la gata golosa, cumbia" para la experiencia de la tarde con música de ambientación la profesional los reunió en circulo para pintarles la cara con pinta-carita realizandoles la bandera de nüestra ciudad bogotá

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar fiestas patrias con los niños es muy bueno nos sapara transmitir conocimientos, sino para fortalecer su identidad Sentido de pertenencia y respeto por la cultura al conocer las costumbres y tradiciones de su pais

Daniela rg ♡
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: ErikaDaniela Roncancio Guio	**FECHA:** 11 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demas		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	fomentar la motricidad gruesa como la cooperación y trabajo en grupo

FIESTA DE PELOTAS

La profesional recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo. Luego, se ubicarán en círculo para llamar la asistencia, compartir cómo se sienten y conversar brevemente sobre los colores que conocen. Se dará paso a la exploración libre del juguete, propiciando la interacción entre pares mientras se esperan a todas la



s niñas y los niños con sus familias.
Para le experiencia del día de hoy se reunirán en el aula de párvulos C El aula será ambientada con antelación con telas, cojines y cajas o vasijas con pelotas livianas de distintos colores y tamaños. Se iniciará realizando movimientos corporales con la canción cabeza hombros rodillas y pies. A través de juegos libres, los niños explorarán con las pelotas: lanzándolas, clasificándolas, escondiéndose entre ellas o construyendo caminos. La profesional les acompañará pregunt
ando por los colores de las pelotas, las diferentes sensaciones que experimentan al explorar las pelotas y los movimientos que realizan al escogerlas lanzarlas o agruparlas, también sumergirse en el espacio lleno de pelotas, donde podrán saltar, esconderse, lanzarlas o clasificarlas por colores, desarrollando así su coordinación motora, exploración sensorial y creatividad, para finalizar se dialogará con los niñas y los niños sobre los colores, tamaños y sensaciones que experimentan, y les permitirá moverse con libertad mientras se observan sus acciones. Al finalizar, se realizará un pequeño círculo para compartir lo que más les gustó de la experiencia, luego se cantará juntos: "A guardar, a guardar cada cosa en su lugar" para que entre todos organizamos el lugar.

LA AVENTURA DE LOS COLORES
La profesional en esta tarde les contará un cuento corto usando títeres de colores (rojo, azul, amarillo, verde) que representan pelotas con diferentes personalidades. Luego, invitará a los niños a representar escenas o inventar nuevas con los títeres.



HABITOS SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

RECURSOS:	pelotas tapetes ,tieteres colchonetas , almohadas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín junto a sus padres acudientes mostrandose muy tranquilos y a gusto por entrar a su jardín los niños y niñas ya caminan solitos hacia las diferentes aulas identificandolas y a la Profesional, a la cual saludaron con un abrazo grande de bienvenidad y calidos pasando a organizar sus pertenencias, como chaquetas y maletas de manera ordenada Para dis ponersen a jugar en un juego de colores en el cual la Profesional preguntaba ¿quién esta de color azul, amarillo, verde, morado, rosado, rojo? y el niño que lo tuviese alzaba la mano y mostraba en que parte de su vestuario lo tenia señandalo y repitiendo los colores. Para la experiencia de la mañana los niños contaron hasta cinco con ayuda de la Profesional antes de entrar a la piscina de pelotas la cual la Profesional habia colocado con anticipación llena de pelotas coloridas, plasticas. los niños salieron corriendo de la emoción entre las pelotas. coloridas se pudo observar que en esta actividad todos los niños y niñas participaron juntos en grupo, sin pelear, compartiendo la emoción y felicidad de la actividad, lo cual les ayudo a fortalecer más sus vinculos afectivos y de amistad. junto a sus pares como:

Anya: Jugó junto a milagros lanzandose las pelotas coloridas
Eithan: Estuvo ayudando a correa iris de la mano entre pelotas
maximiliano: Estuvo con santiago y isaac apilando pelotas coloridas
Gabriela: iba recogiendo las pelotas de color rosado que encontra
Para la actividad de la tarde realizamos una actividad enriquecedora, con los titeres, sobre objetos, grandes pequeños y diferentes texturas, trabajadas percibidas por medio del tacto

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Las actividades lúdicas y de destrezas son esenciales en la infancia por que combinan movimiento, diversión y aprendizaje, favoreciendo el desarrollo fisico, cognitivo y socioemocional de los niños potenciando el desarrollo de estrategias

Daniela g

Jennifer Caldas

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio	**FECHA:** 12 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF

La profesional recibirá a los niños y niñas el día de hoy con un abrazo, fuerte los niños seguirán al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasarán al tapete donde podrán encontrar diferentes frutas y verduras de plástico al igual que utensilios de cocina de juguetes para explorar y manipular libremente.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se les pedirá a las familias con antelación que las niñas y niños vengan con vestuario o delantal de chef.

En la hora del refrigerio reforzado de la mañana las niñas y los niños podrán explorar y manipular los diferentes alimentos suministrados en el jardín con ellos lo prefiera, utilizando sus manos (previamente lavadas con agua y jabón), mezclando los alimentos libremente a que formen una carita o figura en el plato con los alimentos disponibles

- Rasguen el queso en tiras
- Pasen la colada de un recipiente a otro
- Permitir y orientar a las niñas y niños para que mezclen los alimentos, por ejemplo, agregar a la colada trozos de pan, desmenuzar el queso sobre la manzana. Esto les permitirá fusionar sabores, olores y generar nuevas texturas

Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán a las niñas y niños en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, 'pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional en atención cada niña y niño tomará un palo de picho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria.



Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se realizará un pequeño calentamiento con las niñas y niños motivándolos a mover sus brazos, piernas y tronco, realizando las acciones que la profesional les indique, a continuación, se proyectará el video "El Estofado del Lobo": https://www.youtube.com/watch?v=D9yTiCz4Rxl

A modo de cierre se hará una corta reflexión sobre la actividad en conversación con las niñas y los niños realizando preguntas como :

- ¿Qué les gustó más de la actividad?
- ¿ Qué sabores resaltamos?
- ¿ Cómo se sentían los alimentos?

HABITOS SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

RECURSOS:	Maracas, ,Bafle, temperas, papel, colbon.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín con sus padres / acudientes, trasladandose en hasta el aula donde se encontraba la profesional, los niños y niñas venían con sus trajes de cheff. el cuál les hicieron desde casa con ayuda de los padres de familia saludan a la profesional e organizan sus maletas y chaquetas, en el tapete se encontraron con juegos de cocina y frutas de juguete con los cuales jugaron e interactuaron con sus pares jugando a cocinar y partir la fruta, se divierten y se concentran mientras se relacionan entre ellas, para la experiencia de la mañana se inició desde el momento de la ingesta de alimentos dejando que los niños y niñas exploren cada uno de los alimentos por si mismos, y percibiendo las diferentes texturas que estas traían algunos de los niños apilaban las frutas, las lambian sacaban el jugo y dejaban las cascaras, este fue el primer momento de trabajo con los niños y niñas, pasando al segundo momento nos reunimos junto al nivel de párvulos, A, B y C en el aula de Parvulos C, todos los niños vestían con trajes bonitos de cheff, estaban sentados alrededor de las mesas las cuales tenían, frutas de ricos sabores dulces como bananos, manzanas, peras, melón y papaya, se invito a todos los niños y niñas. a unirse a las mesas, para realizar con ayuda de la Profesional, unos pinchos de frutas, metiendo los pedazos de fruta dentro del palito de pincho, haciendo más vivencial la experiencia de ser unos grandes cheff, esta actividad, les gusto mucho y fue acogida, por los niños y niñas de manera agradable y divertida se observo que toda la atención de los niños y niñas, se mantuvo en toda la experiencia, Para la experiencia de la tarde la Profesional, Colocó un cheff en la pared en papel Craft. Para que vayan decorando con diferentes materiales, Como Papel, escarcha, algodón y aserrín afianzando su motricidad fina y texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas actividades ayudan a afianzar y promover la actividad la relación entre pares, en medio de una divertida experiencia de roles, también se les enseña a los niños sobre la buena ingesta alimenticia

Danielargo

Jennifer Caldas

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 13 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	familiarizar a las niñas y los niños con sentimientos como la calma y tranquilidad por medio de experiencias lúdico pedagógicas

RELAJO MI CUERPO.... BOTELLAS QUE CALMAN

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferent
es trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde.

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua fomy y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones.



Para la experiencia de la tarde "gateo para agarrar mi botella" la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de gateo, en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.

HABITOS SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando de a poco junto a sus padres/acudientes observando se una buena disposición y actitud de tranquilidad y agrado al entrar al jardín, trasladandose hasta el aula a saludar con un abrazo fuerte a la profesional y al osito de peluche que se encontraba en la entrada esperando a los niños y niñas. hasta que llegaron todos se organizaron las pertenencias y fueron a explorar con las telas que se encontraban en el tapete con las cuales iban a interactuar, jugar lanzando y creando sus propias, ocurrencias, trabajando en equipo e individualmente. para la experiencia de la mañana, la profesional había organizado con antelación las mesas, con botellas plásticas que las familias trajeron, agua, escarchas, tempera, cauchitos los niños y niñas se fueron ubicando en las sillas para dar inicio a la experiencia la profesional lleno las botellas de agua, mientras los niños muy atentos miraban, ellos iban metiendo con ayuda la escarcha dentro del agua, sorprendiendose de ver el efecto que este causaba al revolver el agua los niños movían con mucha fuerza y entusiasmo, lo que más les gusto fue ver como se combinaban los ingredientes y lo que se formaba al moverlos, fue un momento de concentración cuando iban introduciendo, los cauchos de colores dentro del agua miraban hacia todos los lados de la botella para ver que había pasado con estos, y ellos decían wow, al terminar la experiencia todos los batían las botellas, y jugaban a hacerlas rodar por el piso para ver el movimiento que causaba el agua junto a los materiales para la experiencia de la tarde.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar actividades sensoriales y de tranquilidad con los niños es clave para favorecer su desarrollo integral, ya que les permite explorar el mundo, regular emociones y fortalecer el bienestar físico y mental mejoran la concentración.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Cardoso
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 14 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fortalecer los vínculos afectivo entre padres e hijos, entre profesionales, niños y niñas lo que permitirá potencias su desarrollo socioemocional.

TEJIENDO LAZOS CON LA FAMILIA...CARTA A MI HIJA O HIJO

El día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su voz alta, en el momento que se despida de sus familiares se les pedirá que les den un abrazo y les digan palabras de cariño; al ingresar al aula sobre el tapete o las mesas se encontraran dispuestos cuentos los cuales podrán leer a su manera y crear sus propias interacciones, al terminar se les solicitará recoger al material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy con anterioridad se les solicitará a las familias realizar una carta a su hijo o hija la cual ira acompañada de una foto; se dará inicio jugando "el baile de los animales" donde se les solicitará a todos realizar e imitar los movimientos, seguidamente se organizarán en media luna en su respectiva silla o comedor donde se cantarán diferentes canciones infantiles acompañadas de aplausos dando espacio a que llegue el cartero quien será el encargado de entregar en el nivel las cartas de los familiares, una vez se tengan la profesional mostraran la carta, la foto y se les preguntará de quien es, en voz alta se leerán y se ubicaran en la pared del aula donde todos las puedan observar, a continuación se les presentará una corta dramatización sobre como la familia ayuda a contener los diferentes sentimientos que tiene los bebés, las niñas y los niños y como se pueden controlar, para finalizar se les colocará la canción mi familia https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ la cual se acompañara con aplausos.

Para la experiencia de la tarde "consiento a mi amigo o amiga" la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se ubicaran por parejas y se les dará crema para que entre ellas o ellos se hagan un masaje en la manos y la cara mostrando así su afecto, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.

HABITOS SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

El día de hoy durante la llegada de los niños y niñas al jardín junto a sus padres /acudientes, se ha observado que los niños y niñas ingresan felices sin presentar llanto, o angustia al momento de separarse del adulto se despidieron e ingresaron al aula con agrado y satisfacción, saludando a la profesional con un beso y abrazo de bienvenidad organizando juntos maleta y chaquetas, saludaron a sus demás compañeros con abrazos y palabras agradables, hacia sus pares, en las mesas de trabajo encontraron cuentos infantiles, los cuales, realizaron visualización de imagenes e imitación de algunos de los animales y personajes que iban apareciendo a lo largo de las historias que veian en los cuentos infantiles, para la experiencia de la mañana, los niños y niñas estuvieron en el tapete sentados, preparados para iniciar la experiencia los padres de familia trajeron con anterioridad, y entregaron a la profesional una carta muy bonita y llamativa que tuviera una foto familiar en la cual se les expresara a cada uno de los niños palabras bonitas y de amor por parte de los padres hacia los niños hubieron cartas muy bonitas una de las profesionales personifico el papel de cartero pasando por cada uno de los jardines, casas tocando la puerta mientras los niños preguntaban quién es? y el respondia soy el cartero traigo algo para los niños ingresando iba entregando a cada uno de los niños y niñas las cartas todos los niños las recibian con mucho entusiasmo y amor y se quedaban observandolas y detallandolas, repitiendo en varias ocasiones los nombres de quienes se encontraban en la foto que estaba pegada allí- fue una experiencia muy bonita y llena de emociones y felicidad para cada uno de los niños y niñas al recibirlas para la experiencia de la mañana/ tarde se coloco la canción de te quiero yo y tu ami" para que los niños y niñas la cantarán y medicla- abrazaran a sus compañeros, dandoles un abrazo calurozo y fuerte de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al trabajar con este tipo de actividades, se brinda a los niños y niñas seguridad emocional: transmitiendole ese vinculo sólido al sentirse amados, protegidos, Desarrolla el auto-estima, y ayudara a regular las emociones en la primera infancia.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 15 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos c

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

JORNADA PEDAGOGICA



RECURSOS:

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: Erika daniela roncancio guio	Fecha: 19 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad	**NIVEL:** parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y coordinación ojo mano utilizando objetos de su vida cotidiana.

CORRO, MIENTRAS ME DIVIERTO

el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, y los ayudará a ubicar sus pertenencia en el lugar que corresponde, seguidamente se cantará con voz fuerte la canción de "Juan Paco Pedro de la mar" donde se les animará a todos a acompañar dicha canción con las acciones que la profesional realiza, acciones que se repetirán una y otra vez Para la experiencia de la mañana de hoy se reunirán los niveles de, párvulos ABC en el aula de párvulos B se dará inicio cantando con todos la canción de "buenos días amiguitos" donde se les animará a acompañarla con aplausos y gestos, seguidamente las profesionales explicaran la experiencia que se realizará la cual consiste en hacer carreras realizando diversas acción como gatear, reptar, salt



ar y correr; para ello se dispondrá un espacio del aula donde las niñas y los niños se sentarán alrededor de está para así lograr animar a sus pares una vez todos pasen se les felicitará por el trabajo realizado y se cantará la canción "cerquita cerquita" donde se imitaran acciones sencillas;

para la experiencia de la tarde RODANDO LA PELOTA ME DIVIERTO seguidamente se invitarán a todos a sentarse en un círculo grande donde por turnos cada uno lanzará por el suelo la pelota a uno de sus pares, a quien se le pase la pelota la lanzará por el suelo a otro par, dicha acción que se repetirá varias veces , terminando el tiempo se realizará el momento de higiene, aseo personal y alimentación; para finalizar la tarde la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para esperar a mamá, papá o cuidador y así poder ir a cada uno de sus hogares.



HABITOS SALUDABLES

Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS: PELOTAS, BALFE CINTAS

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy los niños y niñas llegaron a su jardin de forma tranquila y armonica, también evidenciando confianza y gusto por llegar saludaron a la profesional que se encontraba en la puerta, trasladandose en con sus padres/acudientes hasta el aula a saludar a la profesional quien los abraza fuertemente, dandoles la bienvenidad, invitandolos a unirse a la acogida de canto donde se encontraban cantando repitiendo canciones infantiles en varios tonos de voz como "Juan, Paco, Pedro de la mar" la cual los niños y niñas ya saben de memoria e imitan, la cancion incorporando movimientos corporales y tonos de voz. terminando aplaudimos todos en grupo. Para la experiencia de la mañana la profesional tenía preparado, el espacio para realizar una actividad, corporal, y deportiva. Para que los niños y niñas. realizen una carrera siguiendo un camino y circuito que se encontraba en el piso, durante la actividad al iniciar la Profesional mostro un ejemplo a los niños de como debían realizar la actividad, se evidenció que los niños y niñas corrieron hacia diferentes lados, algunos si se iban por el camino marcado pero la mayoria de los niños cogian de forma libre. Por otro lado, en lo que se evidenció que aún no siguen secuencias, ni circuitos marcados o señalizados.

Eithan: Logro Prestar atención y pasar por el camino y circuito

Anya: Pasaba fuera y dentro del circuito cuando se acordaba santiago corria libremente, pero no dentro del circuito fuera para la actividad de la tarde disfrutaron de una divertida e enriquecedora experiencia con pelotas, colorida, las cuales cantaban a diferentes lados, compartiendo en grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

la actividad de carreras siguiendo circuitos, o secuencias aún se les dificulta realizar y tener su atención puesta allí siguiendo las instrucciones indicadas por la profesional en atención a primera infancia, se sugiere implementar otro tipo de actividades corporales y deportivas.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCI

Jennifer Cortés
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 21 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de relajaciòn	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar su integración social en las niñas, niños por medio de juegos y masajes con sus pares y profesionales

JUEGOS Y MASAJES CON MIS AMIGOS

el día de hoy, Las profesionales de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo colorido, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a mover su cuerpo al ritmo de la canción "yo estoy muy orgulloso" acompañándola con el sonido de las maracas motivándolos a bailar con sus nuevos compañeros y compañeras regalando abrazos, caricias en mejillas y manos.



Ya dispuestos a desarrollar la experiencia de la mañana,. Posteriormente se ambienta el espacio con colchonetas, música de relajación, crema corporal, aceite Johnson, plumas de colores, seguidamente las niñas y los niños se sentarán cómodamente en las colchonetas formando un círculo y se motivarán a realizar juegos de masajes utilizando sus dedos, manos , brazos, piernas y mejillas a sus pares, luego vamos involucrando las plumas de colores realizando cosquillas en su cuello, mejillas , brazos, orejas y al finalizar se les regalara masajes con la crema corporal y el aceite Johnson en su rostro y manos.

para la experiencia de la tarde
"Rollos con mi cuerpo", con anterioridad se ambiento el espacio con una fila de colch onetas. Se iniciará entonando la canción saco mis manitos imitando y mirando las acciones mencionadas en la canción, por otra parte, se invitará a las niñas y niños realizar los rollos con su cuerpo en las colchonetas, esta acción la realizaran todos con ayuda y guía de las profesionales motivándolos con la canción "la rueda del autobús".
Para finalizar organizaremos el aula como la encontramos, pasaremos al lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.



HABITOS SALUDABLES

Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas llegaron al jardín junto a sus Padres/acudientes, MOstrando buena actitud, de satisfación y alegría al venir a su Jardín y Compartir junto a sus pares nuevas experiencias, que les van a enriquecer y fortalecer sus habilidades, se trasladaron hasta cada una de sus aulas, para encontrarse a la profesional y saludarla con un abrazo y un beso fuerte, entrando a organizar sus Pertenencias, como maleta y chaqueta con ayuda de la Profe de manera Organizada, para la acogida nos reunimos en circulos, Para saludarnos y tomarnos de la mano y seguidamente decimos Palabras "bonitas" para afianzar relaciones de amistad y auto-estima en los niños y niñas al repetirles frases motivadoras como: "Eres inteligente, tu puedes, lo vas a lograr, eres espectacular," a lo que se iba acompañando de abrazos, para la experiencia de la mañana, la Profesional ambiento el espacio con mesas y colchonetas encima crema corporal para realizar suaves masajes y esto fue lo que se observó en los niños

miguel angel: no toco ninguna textura cremosa solo lo dejo en la piel

iris: tomo de inmediato la crema y la esparcio por sus piernas y manos

Ethan: Esta tolerando mas las texturas tocando con mas agrado

Isaac: lo quito de una vez de su piel y tiro la crema al suelo

Gabriela: la esparcio lentamente Por su pierna, con un solo dedito

Santiago: fue quien mas disfruto la experiencia pidiendole a la Profesional que le diera mas crema para seguir esparciendo en el cuerpo

para la experiencia de la tarde, se realizó una actividad con colchonetas en la que debian realizar ejercicios, dando votes como lo indica la profesional, la mayoria de los niños y niñas realizan sin problema, estos ejercicios y lo hacen con muy buena motricidad gruesa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia ayuda mucho a que los niños exploren con texturas y las manipulen con mucho mas agrado y habilidad dejando el temor por sentir y percibir nuevas materiales.

Danielarg

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 20 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller: motricidad gruesa y coordinación ojo mano	**NIVEL:** Parvulos

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo del pensamiento científico inicial en las niñas y los niños mediante la observación y manipulación de materiales durante un experimento sencillo

SOY UN GRAN CIENTIFICO

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de bienvenida, luego cantaremos la canción soy feliz realizando movimientos corporales, seguidamente se invitarán a jugar y explorar las botellas sensoriales libremente con ellas compartiendo con sus pares, las cuales se colocaron con antelacion en diferentes espac ios del aula.



Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera sala materna y caminadores en el aula de caminadores ABC, párvulos en el aula de párvulos A y prejardines en el aula de prejardín B y C. Con antelacion las profesionales ambientaran la estación que les corresponde para cada experimento donde rotaran por cada una de ellas explicando y realizando con las niñas y los niños cada uno de los experimentos.

La experiencia iniciara entonando y bailando la canción "los experimentos" motivándolos a mover sus manos, piernas y tronco al ritmo de la canción, seguidamente se desplazarán a la estación del experimento donde se les mostrara cada material mencionándoles el nombre y que función hace.

Párvulos ABC: ESTACION DE INFLA TU GLOBO

Las profesionales ambientaran la estación con diversos materiales los cuales son: botellas plásticas, vinagre, bicarbonato de sodio, globos, embudo, cuchara medidora. Se les ira nombrando los nombres de cada material para que los identifiquen, con apoyo y guía se ira llamando a cada de las niñas y niños para aplicar cada ingrediente y luego se les dará la indicación de oprimir la botella para que observen como se infla el globo que esta conectado a la boquilla de la botella.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO CON LAS LINTERNAS" Las profesionales con antelacion oscurecerá el aula con cobijas o bolsas plásticas negras, luego se motivará a entonar la canción saco mis manitos realizando movimientos con ellas, seguidamente se le entregara a cada uno de las niñas y niños las linternas que trajeron de casa que se pidió con antelacion a los padres de familia. Se les explicara la dinamica del juego donde ellas y ellos proyectaran diferentes figuras, formas en la pared, techo del aula en compañía de sus pares, al finalizar se les dará un tiempo libre para que inventen y crean sus propios juegos con las luces de las linternas

HABITOS SALUDABLES

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy las niñas y niñas en el momento de la llegada lo hicieron junto a sus padres accidentes de manera armonica y tranquila trasladandose en hasta el aula donde estaba la Profesional, para recibirlos con un abrazo fuerte de bienvenidad ayudandoles a organizar sus objetos personales, como chaqueta y maleta, para colocarsen a interactuar entre ellas con sus compañeros en un baile corporal, seguido de pasos indicados por la profesional como arriba - abajo - al lado - al otro, con canciones infantiles como yo tengo un cuerpo, con la cual ellas se divierten cantando y bailando, Para la experiencia de la mañana se ambientaron varios rincones Cientificos en los cuales las profesionales prepararon experimentos para los niños y niñas faciles y divertidos de realizar el nivel de Parvulos A, B, C se reunieron en el aula de Parvulos C Para realizar el primer esperimento y el que Pertenecia al nivel de Parvulos, utilizando los siguientes materiales, agua botellas, globos, vinagre introduciendo todo dentro de la botella hasta que el globo se inflara Por sí mismo en este Primer esperimento se pudo observar que no es adecuado para los niveles de Sala - materna, Caminadores y Parvulos ya que los niños no son los que interactúan en el momento de la realización de este otros de los esperimentos fueron: leche con colorante en el cual si se hicieron participes bastante y les gusto la actividad, en la del volcan, tambien estuvieron atentos y a la espera de lo que se iba a presentar y observar ante el hermoso volcán. Para la experiencia de la tarde se ambiento el espacio, con las cobijas, apagando las luces y dejando todo oscuro mientras los niños y niñas buscaban bajo las mesas las luces que daban imagen con linternas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

la realización de experimentos en la primera infancia es muy importante porque despierta en los niños y niñas la curiosidad natural, fomenta el aprendizaje activo y fortalece multiples áreas de su desarrollo pensamiento, cientifico, Estimulación curiosidad y exploración y aprendizaje significativo

Daniela Rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 22 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** parvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: familiarizar a las niñas y los niños con las señales de evacuación (sirena o campana) como indicio de salida segura frente a una situación de emergencia.

NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a los niños y niñas con choque de manos, tendrá un gorrito de bombero el cual llamará la atención de los niños y niñas, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitara a jugar con todos a "soy una serpiente", sobre el tapete encontraran diferentes juguetes para que ellos jueguen entre ellos.



Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en media luna, seguidamente se les canta
rán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente llegara el oso bombero el cual los saludará y explicara por qué esta en el jardín, se sonará el silbato o campana y se les comentará que al sonar esto con cuidado tendremos que desplazarnos de forma rápida y en orden al lugar seguro, lo cual se realizará en una fila cantando ("Camino, camino, seguro y feliz, al punto seguro yo voy a ir"); la profesional tomará su chaleco de brigada correspondiente el cual se les mostrará e indicará que siempre lo deben buscar, al llegar al punto seguro se ubicaran todos en un mismo espacio se realizará el conteo; allí el bombero oso los felicitará por su trabajo realizado ya que TODOS ESTAMOS JUNTOS Y SEGUROS, al terminar nuevamente se desplazarán al aula donde en un pliego de papel se dibujara un bombero el cual se decorá con diferentes materiales como fomy, papel seda, papel crepe entre otros, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el espacio utilizado.

Para la experiencia de la tarde "corre trencito" la profesional de atención a la primera infancia las niñas y los niños se sentarán en el tapete y allí se cantará con todos diferentes rondas infantiles, seguidamente se les solicitará realizar un trencito con todos sus pares y en el extremo la profesional quien ira cantando la canción de corre trencito por la carrilera, al terminar con se jugará estatuas.

HABITOS SALUDABLES

Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS: PAPEL, COLBON, SILBATOS, CINTA

Scanned with CamScanner

MAÑANA SERÁ BONITA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín junto a sus padres/ acudientes, saludando a la profesional que se encontraba en la puerta. saludando a todas las familias, mientras se trasladaban hasta cada una de las aulas, para encontrarse a la profesional la cual les saludo de abrazo fuerte como bienvenidad y les ayudo a organizar la maleta y chaqueta en el lugar correcto de forma organizada mientras se invitaba a todos los niños según iban llegando a jugar "Serpiente" donde la serpiente era la profesional quien iba caminando al ritmo de la música, cantando mientras invitaba a cada una de los niños y niñas a formar Parte de la serpiente mientras formaban un circulo que iba cambiando de velocidad lento, medio y rápido hasta incluir a todos los niños y niñas para la experiencia de la mañana. Se realizo un simulacro de evacuación sobre incendios, se les explico a los niños y niñas el significado del fuego y lo que se debe a ser ante este suceso, a penas sono la alarma de evacuación se les pidio a los niños y niñas agacharse y salir agachaditos hasta el lugar seguro mientras la profesional realizaba el barrido y llevaba con ella listas, novedades, carnet de cada una de los niños y niñas, y el chaleco de identificación como brigadista al terminar de evacuar y observar que no se encontraban niños en los salones se sacaron los extintores, para mostrarle a los niños y niñas que esa era la herramienta adecuada, para utilizar en este tipo de eventos, al llegar al lugar seguro, se hizo el llamado a lista verificando que todos los niños y niñas se encontraran al finalizar una de las profesionales interpreto el "rol de bombero" explicando causas, efectos, cuidados, prevenciones y pasos a seguir en caso de incendio dentro del jardín socializando con todos los niveles esta información para la experiencia de la tarde se invito a los niños a sentarse en el tapete, para escuchar una ronda de canciones infantiles, y realizar el tren de la seguridad enseñandoles a realizarlo en calma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Realizar este tipo de actividades, con los niños y el grupo de talento humano es importante ya que debemos estar al tanto de como esta Preparado el talento humano, con que herramientas se cuenta, talentos y puntos a mejorar para cuando se presente un tipo de eventalidad como estas.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: ErikaDaniela Roncancio Guio	**FECHA:** 25 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demas		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, la práctica y la reflexión sobre el buen trato hacia sí mismos y hacia los demás mediante experiencias de juego, arte, música y expresión corporal.

SEMBRANDO SEMILLAS DE BUEN TRATO

El día de hoy las Profesionales en Atención a la Primera Infancia recibirán a las niñas y niños con canciones y gestos cariñosos (choque de manos, abrazos simbólicos), seguidamente a cada uno se le ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el aula de parvulos c según su ambientación respectiva)
Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las profesionales de atención a la Primera Infancia invitaran a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la ronda del lobo esta" seguidamente se ubicaran en el tapete en circulo para la explicación de la experiencia:

- ✓ **"EL MURAL DEL BUEN TRATO"**

La actividad de hoy iniciara con un juego de roles "en la casita" en donde los niños y niñas representaran el pedir algo o alguna cosa y reforzaremos el "por favor" y "gracias". Seguidamente se reunirán Párvulos A - B Y C, en el aula en donde encontraran en la pared pegado el papel y sobre la mesa encontraran imágenes de compartir, abrazar y ayudar, las cuales decoraran con diversos materiales y luego alimentaran el mural de manera colectiva. para finalizar mientras organizamos los materiales cantaremos la canción de "LAS PALABRAS MAGICAS".



para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia les invitará a las niñas y los niños se sentarán en el tapete donde la profesional les dara fichas de arma todo para que ellos puedan armar torres y encajar fichas



Al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus casas.

HABITOS SALUDABLES

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

RECURSOS:	Muñecos, peluches, tarjetas de emociones, pelota suave, títeres, crayolas, cartulina, semáforo de cartón, cuentos ilustrados, canciones infantiles.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy en el momento de la llegada de los niños y niñas, se observo que llegaban junto a padres y acudientes, mostrando agrado y alegría al ingresar al Jardín, NO presentan llanto ni estrés al despedirse del adulto, saludan a la profesional con choque de manos y abrazo dandose en la bienvenida la profesional les ayudo a organizar sus objetos personales, maleta y chaquetas. Colocandolos en el lugar correspondiente terminando de organizar, pasamos a cantar canciones infantiles, y jugamos al "lobo está" en el cual todos tomados de las manos en circulo girabamos mientras cantabamos y la profesional estaba en el centro realizando diferentes rutinas que realiza el personaje del lobo durante la canción al momento de salir a coger los niños las atrapaba y les daba un abrazo finalizando la actividad nos abrazamos afianzando lazos de amistad, para la experiencia de la mañana, nos reunimos junto a los niveles de Parvulos A B y C, en el aula de Parvulos B para interpretar unas escenas sobre buen trato haciendo participes a los niños y niñas se les mostro ejemplos cotidianos como mordiscos, empujar, quitar juguetes a las demas, dejandoles una anécdota al finalizar cada escena interpretada, también se les mostro actos buenos hacia los demas como abrazos, caricias y compartir juguetes. con los demas para finalitar la actividad, se colocó Papel crack en la pared para realizar un pequeño mural, Con los niños en el cual fueron pasando a pegar imagenes sobre el buen trato como: Compartir decir Por favor, Gracias, Buenos dias, hasta luego reforzando palabras mágicas,

Para la actividad de la tarde se reunieron en el tapete para compartir y jugar con fichas de armar todo creando filas largas coloridas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar el buen trato hacia los demas con los niños es fundamental Porque sienta las bases Para su desarrollo emocional, Social y moral y aprenden a comunicarse con amabilidad y respeto fomentandoles hacer amigos más facilmente, resolver conflicto de manera correcta y Generar vinculos afectivos

Danielarg

Jennifer Caldas



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio	**FECHA:** 26 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en los niños y niñas la construcción de identidad y sentido de pertenencia a su Jardín Infantil, a través de una actividad simbólica en la que conocen su jardín, reconociéndolo como un lugar seguro, divertido y lleno de oportunidades para aprender y compartir con sus compañeros.

CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDÍN

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán "Bienvenido a tu jardín", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera : sala materna y caminadores en el área recreativa, párvulos en el aula de párvulos A y prejardines en el aula de prejardín B y C. . Para iniciar la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro, invitándolos a observar un divertido video sobre "¡Vamos al Jardín! | Canción Infantil Alegre | Mundo Mágico" donde los participantes observaran y acompañaran con aplausos. Posteriormente desarrollaremos la experiencia pedagógica, La profesional se convertirá en un guía explorador y llevará a los niños y niñas a conocer el jardín.

PARVULOS ABC: EXPLORADORES ARTISTICOS

En este espacio se encontraran distintas pinturas y un mural , el cual representará su jardín. Se invitara a los niños y a las niñas a decorar y pintar el mural usando distintos colores, y creando representaciones de lo que mas les gusta de su jardín. Las profesionales a través de distintas frases positivas como "Nos alegra compartir con ustedes ", " en el jardín siempre aprendemos y nos divertimos" de manera que se fortalecerá la confianza y los lazos

a experiencia de la tarde "DEJANDO HUELLA" se dispondrá de papel craft que estará pegado en la pared y pintura. Con apoyo profesional, cada niño y niña se pintará las manos y dejará su huella en el papel, explorando la textura de la pintura, los colores y la forma única de sus manos. Durante la actividad se resaltará la idea de que ellos son parte importante de su jardín y siempre dejan una huella de diversión cada día. Al finalizar observaremos nuestras huellas y cantaremos la canción "if your happy clap your hands".

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILIES A LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES RECORDARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTE

RECURSOS" Pelotas de colores, polimotor, rodaderos, carritos, juguetes variados, fotos de los rompecabezas niños y niñas en actividades del jardín, pinturas, pinceles, mural en papel, del jardín, papel craft,

HABITOS SALUDABLES

por medio de diferentes canciones infantiles a las niñas y los niños se les recordará el correcto lavado de manos y la importancia de esto.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy en la llegada de los niños y niñas se observo, tranquilidad y armonía cuando los Padres/acudientes los dejaron en sus respectivas aulas, despidiendose sin Presentar llanto o angustia entrando y saludando a la Profesional con abrazos y besos de bienvenidad. Organizaron sus objetos personales como maleta y chaqueta y fueron a jugar junto a sus Pares con las Pelotas de Plastico coloridas, a lanzar las hacia varios lados, apilandolas por Colores, y Jugando fatbolito con ellas, la mayoría tomaba las Pelotas según su gusto Por los colores maximiliano: roja Luis: morada Eithan: Azul Santiago: verde, Para la experiencia de la mañana, nos reunimos junto a los niveles de Parvulos A, B y C, en el aula de Parvulos C: los niños estuvieron sentados en sus Sillas mientras el Primer momento de la experiencia donde las profesionales, hablaron con los niños y niñas, sobre lo divertida que era venir al jardin, lo que aprendiamos y lo importante donde se observo y los niños manifestaron que les gustaba venir al jardín y Compartir con sus compañeros y amigos de otros niveles igualmente que con las diferentes profesionales, que comparten con ellos adiario Para terminar el Primer momento se reforzaron hábitos grátinas diarias de aseo Personal, junto a las Prácticas de buen trato hacia los demás Para el Segundo momento se colocó la imagen grande del jardín y los niños, animados. encima de la mesa con diferentes materiales Como pintura, Colores, Carbón escarcha la cual solo manipularon las Profesional Por Cuidado y Prevención los niños y niñas distraeron bastante, de Colorear, y decorar la ficha todos Participaron activamente, y muy entusiastas lo que nos dió a entender su distraite Por el jardín, Para la actividad de la tarde los niños y niñas Colocaron sus huellas de colores sobre un mural Plasmando con ayuda, de la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar con las niños y niñas, Sobre el conocer cada espacio del jardín, y sus dependencias como las que frecuentan adiario como el baño, comedor, zona de juegos y aulas es importante Para una mejor adaptación y desarrollo de confianza de los niños y niñas en su entorno.

Danielarg

Jennifer Calvo

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PROFESIONAL: Erika daniela roncancio guio	**FECHA:** 27 AGOSTO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Parvulos C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la expresión emocional, la concentración y el desarrollo motor de los niños y niñas

Iniciando el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida a su jardín, la profesional con anterioridad tendrá organizado el salón con diferentes elementos como fichas arma todo, instrumentos musicales, pelotas de colores, cuentos entre otros



Los reune a todos en un circulo para realizar la lectura de un cuento infantil llamado pinocho y mostrarles los diferentes personajes que se encuentran alli donde los niños podran visualizarlos y divertirse atraves de narracion de la docente

Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños del nivel de Parvulos C estaran sentados en el tapete de forma grupal, para ir pasando de forma ordenada a pintar en los tableros magicos que la profesional organizo con antelaciòn para la experiencia , observaran mesas forradas en papel transparente el cual sera el lienzo de los niños donde plasmaran lo que ellos quieran de forma libre y divertida usando, temperas y pinceles como herramiento para la actividad

para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia les invitará a las niñas y los niños se sentarán en el tapete donde la profesional les dara fichas de arma todo para que ellos puedan armar torres y encajar fichas



Al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a su familiares e ir a cada uno de sus casas.

HABITOS SALUDABLES

por medio de diferentes canciones infantiles a las niñas y los niños se les recordará el correcto lavado de manos y la importancia de esto.

RECURSOS: papel, temperas, pinceles, fichas , cuentos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



Durante la llegada de las niñas y niñas en horas de la mañana el día de hoy se observo que las niñas se despiden e ingresan con agrado al jardín sin presentar llanto o preocupación al separarse del adulto. que las acompaña hasta el aula encontrandose con la profesional, en atención la cual saludan con abrazos y besos de bienvenidad, organizando sus objetos personales como maleta y chaqueta, de manera organizada y correcta, terminando encontraron en el tapete fichas de arma-todo en el tapete, para que junto a sus pares jugaran armar y crear torres altas de colores apilandolas como mas les gusta por colores, tamaños y formas, al final las lanzaban para que cayera al suelo y ellas se reían a carcajadas para la experiencia de la mañana la profesional en atención preparo el espacio con mesas y plástico trasparente envuelto en las patas de la mesa para que fuera el tablero donde las niños y niñas van a pintar de manera libre utilizando las manos como herramienta para plasmar lo que mas querían allí como lo hicieron:

Iris: se concentra con mucho entusiasmo y alegría le gusta pintar
Gabriel: Disfruto bastante de pintar pasando la pintura por su cara
Ethan: ha comenzado a tolerar mejor las texturas tocando las más.
Santiago: El siempre alza la manito cuando quiere participar
maria alejandra: Estaba muy concentrada pintando y no quería terminar
Isaac: se mostro tímido al comienzo pero pinto con agrado de las manos
Lucia: le gusta bastante pintar y untarse las manos y cara.
Para la experiencia de la tarde nos sentamos en media luna en el tapete todos a jugar con las fichas arma-todo construyendo torres altas, casitas y carros como su mente mas lo imaginaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención primera infancia me parece importante trabajar con las temperas, con diferentes, materiales y texturas Para afianzar su motricidad fina y gusto por las texturas desarrollando la imaginación de cada uno de las niños y niñas con la actividad.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calde
REVISIÓN Y BUENO

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

EJES/PROCESO					28 agosto 2025
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la exploración sensorial y coordinación ojo mano por medio de rincones artísticos.

UN DÍA DE ARTISTAS COLORES QUE SE SIENTEN



El día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo del oso, les colaborará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego sobre las mesas encontraran dispuestas hojas recicladas y crayolas donde cada uno de forma libre y espontánea garabateara al terminar el tiempo con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán tres rincones artísticos donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear sus propias obras, fortalecer su coordinación ojo mano y ampliar su percepción sensorial; para esta experiencia se tendrá un tiempo de 15 minutos y se rotará al siguiente rincón dejando siempre el material listo para que el siguiente grupo pueda utilizarlo.

- ✓ **"PINTURA CON CEPILLO"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicaran en la pared o en el suelo, cepillos de dientes (*antes de dar inicio se le explicara a las niñas y los niños que estos cepillos no los pueden llevar a la boca)* y pintura, allí cada niño o niña tendrá la oportunidad de tomar su cepillo de dientes y pintura para crear su propia obra; la profesional de atención estará pendiente de ayudar a quien lo necesite.



"PINTURA CON ESPUMA"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, trozos pequeños de espuma donde en un extremo se colocarán ganchos de ropa para facilitar el agarre de esta y pintura y así poder crear su propia obra, la profesional observará el trabajo de cada uno y ayudará a quien lo solicite o quien lo requiera.

- ✓ **"PINTURA CON REMOLACHA"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, pedazos de remolacha; allí cada uno tendrá la oportunidad de agarran con sus manos un trozo y realizar su obra.

Al terminar la rotación cada grupo organizará el espacio y en orden se pasarán a al lavado de las manos y al terminar se cantarán algunas rondas infantiles.

HABITOS SALUDABLES

por medio de diferentes canciones infantiles a las niñas y los niños se les recordará el correcto lavado de manos y la importancia de esto.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

Durante el día de hoy, los niños y niñas estuvieron llegando de a poco en el transcurso de las mañanas en el horario de 7:00 a 8:00, saludando a la profesional que se encontraba en la puerta al guarda de seguridad y trasladandose en hasta cada una de sus aulas a encontrar a la profesional, en atención quién los está esperando para abrazarlos fuertemente, de bienvenidad, saludando e ingresando a organizar sus objetos personales, como, maleta y chaquetas, mientras en las mesas de trabajo iban a poder encontrar hojas reciclables, con crayolas, Para realizar garabateo de manera libre, realizando sus dibujos como ellos más quisieran hacerlo para la experiencia de la mañana, las profesionales en atención a Primera infancia, habían ambientado con antelación tres rincones artísticos donde se utilizarían diferentes técnicas, de pintura como, Pintar con cepillos de dientes, Con esponjas, y remolacha por los cuales iban a rotar los niveles del primer piso la primera estación fue Pintar con esponja donde encontraron en el suelo papel de tamaño grande con temperas y esponjas los niños iban con ropa que pudiesen pintar sin problema desde casa la segunda estación fue con cepillos y la tercera remolacha marialejandra: Disfrato de pintar con la esponja hasta terminar el tiempo salio escurriendo pintura de sus manos Ethan: Disfrato y fue muy feliz en cada uno de los espacios maximiliano: lo que más disfrato fue frotar el cepillo en el papel Lucia: lo que más le gusto fue ver como la remolacha pintaba Anya: disfrato más el Primer rincón ya que tenía mas manipulación pintura Santiago: Se unto la cara, las manos de pintura y lo disfrato Para la experiencia de la tarde se realizó una ronda de canciones infantiles, donde los niños y niñas cantaban e imitaban las melodías que más les gustaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar con Pintura ayuda a afianzar la motricidad fina el gusto y aceptación Por las texturas, también ayuda a que los niños y niñas expresen ideas, pensamientos gustos e intereses a través de la pintura.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldie
REVISIÓN V° BUENO



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

EJES/PROCESO				29 agosto 2025
EJE 1: SOY FELIZ				
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES				
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO				
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas aprendan a explorar y experimentar con diferentes sabores y olores lo que ayuda a desarrollar su curiosidad y creatividad

EXPLORACION DE SABORES Y OLORES

La profesional de primera infancia recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente jugare
mos con carros creando diversos juegos al interés de cada uno y compartiendo con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana pasaremos al rincón de la exploración donde nos sentaremos cómodamente en el piso



escuchando mezcla tu sabor y olor plim plim, seguidamente se les explicara a los niños y niñas que trabajaremos del sentido del gusto y del olfato, se invitara a pasar por cada una de las mesas en la primera encontraran:

Caja de sabores: Llene una caja con alimentos de diferentes texturas y sabores (frutas, verduras, galletas, etc.) y permita que los niños los exploren y los describan. En la segunda mesa encontraran:

Creación de un "jardín de sabores: Crea un jardín de sabores con diferentes plantas y hierbas, como menta, albahaca, manzanilla, yerba buena y cilantro. Pide a los niños que exploren el jardín y describan los sabores y olores de cada planta. En la tercera mesa encontraran:

Prueba ciega: Cubra los ojos de los niños y pídales que identifiquen los sabores de diferentes alimentos. En la cuarta mesa encontraran:

Degustación de frutas: Prepara una variedad de frutas cortadas en trozos pequeños, como manzanas, plátanos, fresas y uvas. Pide a los niños que prueben cada fruta y describan su sabor y olor. Por último cada uno comentara
cuales fueron los alimentos que más les gustaron. Para la exp
eriencia pedagógica de la tarde se iniciará realizando diferentes movimientos en manos y dedos, posteriormente, las niñas y niños se ubicarán en mesas y la profesional entregará a cada uno rompecabezas de diversas imágenes para que lo armen, se irá interactuando con ellos, a medida que terminen cambiarán de rompecabezas.



RECURSOS: Limon, chocolate, sal , agua frutas , rompezabezas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

RECURSOS:	Muñecos, peluches, tarjetas de emociones, pelota suave, títeres, crayolas, cartulina, semáforo de cartón, cuentos ilustrados, canciones infantiles.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron junto a su padres/acudientes, mostrandose en tranquilos y a gusto por venir a su jardín a compartir y realizar experiencias, junto a sus pares y profesionales, se trasladaron hasta el aula donde se encontraba la profesional para saludarlos dandoles un abrazo de bienvenidad, ayudandoles a organizar sus maletas y chaquetas, de manera organizada la profesional hará el respectivo llamado a lista, el ambiente estará con carros, para que los niños puedan montar e interactuar junto a sus pares, mientras fortalecen su motricidad gruesa, con este pequeño pero divertido ejercicio psico-motor. Para la experiencia de la mañana la profesional tenia ambientado en dos mesas una con sabores como acido, dulce, salado, agrio y en la otra texturas para realizar una aventura muy rica y divertidad a algunos de los niños, se les vendaron los ojos para el momento de probar todo fuera sorpresa y solo percibieran la experiencia atraves del gusto estaban felices y ansiosos.

Ethan: Probo los sabores, salado y agrio y lloro no quería probar
Anya: Se le vendaron los ojos y comento con los sabores acidos agrio, salado hasta el dulce probandolos todos con agrado
Gabriela: Al probar el primer sabor, acido comenzó a llorar y no quiso seguir probando mas alimentos.
Santiago: todos los sabores los saboreó y disfruto con gusto.
Isaac: Disfruto mucho del sabor acido incluso lo saboreo varias veces haciendo saber que este fue de sus favoritos.
Para la experiencia de la tarde encontraran encima de la mesa diferentes rompecabezas, animados, de animales, como la vaca, cerdo, oso aún requieren de mucha ayuda de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar el sentido del gusto en los niños y niñas es muy importante para su desarrollo integral. Favoreciendo el desarrollo sensorial identificando los sabores basicos como: dulce, salado acido y amargo

Daniela Eg

Jennifer Caldas.